|  |
| --- |
| **NOM :** **Selma BAYON**  **Qualité de la parole :**  **Qualité du discours :**  Tu peux introduire l’exercice.  **Connaissances mathématiques :**  Question 1 : Il faut expliquer d’où vient le terme 8,84.  **Note : /12** |

|  |
| --- |
| **NOM :** **Riwan BERTHELOT-PELLE**  **Qualité de la parole : TB**  Discours fluide. Prise de parole affirmée.  Attention aux tics de langage (beaucoup de « donc »).  **Qualité du discours : Satisfaisant**  Tu peux introduire l’exercice.  Tu n’es pas obligé de détailler tous les calculs. Concentre-toi sur les étapes et les idées.  Bien pour l’étude de la limite de la suite .  **Connaissances mathématiques : Satisfaisant**  Attention à la précision du vocabulaire. Lorsque tu résous une équation, tu ne fais pas « passer de l’autre côté » des termes mais tu ajoutes ou soustrais un même nombre à chaque membre.  Quelques confusions entre 1,04 et 1,08.  Tu as bien résolu l’exercice.  **Note : 10/12** |

|  |
| --- |
| **NOM :** **Manon COELHO**  **Qualité de la parole :** **TB**  Voix claire et posée, discours fluide.  **Qualité du discours : Satisfaisant**  Pense à introduire l’exercice.  Ton oral est un peu long : donne les étapes sans détailler tous les calculs.  **Connaissances mathématiques : Satisfaisant**  Evite « entre parenthèses » à l’oral ; utilise plutôt « facteur de de ».  Le premier terme de la suite est « v zéro » (et pas « v O »).  Tu as bien résolu les 3 premières questions. Le programme Python n’est pas tout à fait juste mais ton interprétation est correcte.  **Note : 10/12** |

|  |
| --- |
| **NOM :** **Camille FONTANIER**  **Qualité de la parole :** **TB**  Voix claire, dynamique et posée.  **Qualité du discours : Satisfaisant**  Tu peux introduire l’exercice.  Présente clairement les méthodes et les étapes du raisonnement.  **Connaissances mathématiques : Fragile**  L’étude de la suite arithmético-géométrique est à revoir :   * La suite constante qui vérifie la relation de récurrence est égale à 221 ; * La suite géométrique auxiliaire n’est pas bien définie, son terme général n’est pas celui que tu annonces.   Bien pour l’argumentation de la question 3 à l’aide des limites.  **Note : 9/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Jules FOURCHON**  **Qualité de la parole : Satisfaisant**  Quelques hésitations. Discours clair.  **Qualité du discours : Satisfaisant.**  Tu as bien introduit l’exercice.  Question 2 : Tu n’as pas détaillé les calculs, c’est bien. Il aurait fallu en revanche expliquer les idées (suite constante vérifiant la relation de récurrence, suite géométrique associée puis terme général de la suite arithmético-géométrique).  **Connaissances mathématiques : Satisfaisant**  Tu as bien résolu l’exercice, il manque quelques explications.  **Note : 9/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Lucie GUYARD**  **Qualité de la parole : TB**  Discours fluide  **Qualité du discours : TB**  Tu as bien introduit l’exercice. Ta présentation est claire et succincte.  Tu peux préciser que pour étudier la suite arithmético-géométrique, on a besoin de s’aider d’une suite géométrique auxiliaire que l’on crée à partir d’une suite constante vérifiant la même relation de récurrence que .  **Connaissances mathématiques : TB**  Tu as parfaitement résolu l’exercice.  **Note : 12/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Marilou HAMONOU**  **Qualité de la parole : TB**  Prise de parole affirmée. Tu peux parler un peu moins vite.  **Qualité du discours : Satisfaisant**  Tu peux introduire l’exercice.  Explique les étapes de ton raisonnement (en particulier pour l’étude de la suite arithmético-géométrique).  **Connaissances mathématiques : TB**  Tu as bien résolu l’exercice  **Note : 11/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Emma HILPIPRE LE FOLL**  **Qualité de la parole : TB**  Prise de parole affirmée, discours fluide.  **Qualité du discours : Satisfaisant**  Tu peux introduire l’exercice.  Les étapes du raisonnement sont bien expliquées. Tu peux davantage mettre l’accent sur la méthode utilisée.  **Connaissances mathématiques : TB**  L’exercice est parfaitement résolu.  **Note : 11/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Maëlyne KA**  **Qualité de la parole : Fragile**  Quelques hésitations, n’hésite pas à t’entrainer avant de t’enregistrer.  **Qualité du discours : Satisfaisant**  Tu peux introduire l’exercice.  Tu as bien détaillé les étapes  **Connaissances mathématiques : Satisfaisant**  Ce que tu as fait est bien.  À l’oral, évite « entre parenthèses », utilise plutôt « facteur de ».  Tu n’as pas répondu à la question 3.  **Note : 8/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Yamina KERARMA**  **Qualité de la parole : Satisfaisant**  Quelques petites hésitations.  Discours clair.  **Qualité du discours : Satisfaisant**  Tu peux introduire l’exercice.  Tu as bien expliqué les étapes du raisonnement.  **Connaissances mathématiques : Satisfaisant**  Tu as globalement bien résolu l’exercice.  Petite confusion sur le terme général de  : , donc .  **Note : 9/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Amed LAABANI**  **Qualité de la parole :** **TB**  Voix claire et posée, discours fluide.  **Qualité du discours : Satisfaisant**  Tu peux introduire l’exercice.  Tu donnes beaucoup de détails, tu n’es pas obligé de donner tous les calculs, concentre-toi sur les méthodes et les étapes du raisonnement.  **Connaissances mathématiques : TB**  Tu as bien résolu l’exercice.  Attention, la suite constante n’est pas forcément la limite de la suite arithmético-géométrique (ici, la suite diverge vers .  **Note : 11/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Nina LE GARZIC**  **Qualité de la parole : TB**  Discours dynamique et assuré.  **Qualité du discours : TB**  Tu peux introduire l’exercice.  Tu expliques bien les étapes de ton raisonnement.  **Connaissances mathématiques : TB**  Tu as parfaitement résolu l’exercice.  Le vocabulaire est précis.  **Note : 12/12** |
| **NOM : Tyméo LE ROUX**  **Qualité de la parole :** **Satisfaisant**  Discours fluide. Tu peux moduler un peu ta voix pour captiver davantage l’auditeur.  **Qualité du discours : Fragile**  Pense à introduire l’exercice.  Présente la méthode pour étudier la suite arithmético-géométrique sans détailler tous les calculs.  **Connaissances mathématiques : TB**  Tu as très bien résolu l’exercice.  **Note : 9/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Mathis LOUIN**  **Qualité de la parole :** **Satisfaisant**  Prise de parole fluide. Quelques petites hésitations.  **Qualité du discours : Satisfaisant**  Introduis l’exercice en expliquant la situation que l’on cherche à modéliser.  Explique les étapes de ton raisonnement pour l’étude de la suite arithmético-géométrique.  **Connaissances mathématiques : TB**  Tu as bien résolu l’exercice.  **Note : 10/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Walid MADOURI**  **Qualité de la parole :** **Satisfaisant**  Ton discours peut être plus fluide, tu peux davantage moduler ta voix.  **Qualité du discours : Satisfaisant**  Pense à introduire l’exercice.  Tu peux davantage expliquer l’objectif de chacune des étapes de tes calcul  **Connaissances mathématiques : Satisfaisant**  L’expression du terme général de la suite nécessite d’étudier la suite arithmético-géométrique.  Le vocabulaire que tu utilises peut être plus précis. On **démontre** que la suite est géométrique (on ne la *rend* pas géométrique).  **Note : 9/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Maëlys MIJERE**  **Qualité de la parole :** **Satisfaisant**  Ton oral est dynamique mais tu peux parler plus lentement. Je te conseille de noter les grandes étapes de ta présentation pour t’aider.  **Qualité du discours : Satisfaisant**  Pense à introduire l’exercice.  Plutôt que de détailler tous les calculs, explique les étapes de ton raisonnement en insistant sur les objectifs.  **Connaissances mathématiques : Satisfaisant**  Tu mélanges un peu les trois suites de l’exercice. Attention à être plus précise dans ta présentation.  **Note : 9/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Binourou MOHAMED MONDOHA**  **Qualité de la parole :** **Satisfaisant**  Discours fluide et clair. Tu peux parler de façon un peu plus dynamique.  **Qualité du discours : Satisfaisant**  Tu peux introduire l’exercice.  Concentre-toi sur les étapes de ton raisonnement et présente-les clairement.  **Connaissances mathématiques : Fragile**  Attention, la suite vérifie .  Confusions entre et dans tes explications.  À l’oral, évite « entre parenthèses », utilise plutôt « facteur de ».  Tu n’as pas répondu à la question 3.  **Note : 8/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Camille PIROU**  **Qualité de la parole : TB**  Discours fluide, parole affirmée.  **Qualité du discours : Satisfaisant**  Tu peux introduire l’exercice.  Les étapes du raisonnement sont bien détaillées. Tu n’es pas obligée de détailler tous les calculs (comme tu l’as fait pour la résolution de l’équation).  **Connaissances mathématiques : TB**  Le vocabulaire que tu utilises est précis. L’exercice est parfaitement résolu.  **Note : 11/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Jules RANNOU-ALCANTAR**  **Qualité de la parole : TB**  Discours fluide, prise de parole affirmée.  **Qualité du discours : Fragile**  Tu peux introduire l’exercice.  Tu n’es pas obligé de détailler tous les calculs (par exemple la résolution d’équation). En revanche, il faut que tu expliques la méthode utilisée pour l’étude de la suite arithmético-géométrique.  **Connaissances mathématiques : Satisfaisant**  L’expression de en fonction de n’est pas juste. On a . Avec .  Evite « entre parenthèses » à l’oral ; utilise plutôt « facteur de de ».  **Note : 9/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Erin ROCHER**  **Qualité de la parole : TB**  Discours fluide, prise de parole affirmée.  **Qualité du discours : Satisfaisant**  Tu peux introduire l’exercice.  Tu as bien expliqué la méthode suivie. Tu peux davantage expliquer les idées (nécessité de construire une suite géométrique pour étudier la suite arithmético géométrique, limite de la suite).  **Connaissances mathématiques : TB**  Tu as parfaitement résolu l’exercice.  À l’oral, évite « entre parenthèses », utilise plutôt « facteur de ».  **Note : 11/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Quentin ROYAERTS**  **Qualité de la parole :** **TB**  Discours fluide et clair.  **Qualité du discours : Satisfaisant**  Pense à introduire l’exercice.  Explique l’objectif de chacune des étapes de ton raisonnement. Il n’est pas nécessaire de détailler tous les calculs.  **Connaissances mathématiques : TB**  Tu as bien résolu l’exercice. Tes explications sont claires.  **Note : 11/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Sanaa SEGHROUCHNI**  **Qualité de la parole : Satisfaisant**  Quelques hésitations, attention aux « heu ». N’hésite pas à t’entraîner avant de t’enregistrer.  **Qualité du discours : Satisfaisant**  Tu peux introduire l’exercice.  Explique les étapes de ton raisonnement (surtout pour l’étude de la suite arithmético-géométrique).  **Connaissances mathématiques : TB**  Tu as très bien résolu l’exercice.  **Note : 10/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Guilherme SERRA PEIXOTO**  **Qualité de la parole :** **Satisfaisant**  Discours fluide.  Evite les répétitions « ce qui nous donne ».  **Qualité du discours : Fragile**  Ton oral est trop long, il faut faire des choix dans ce que tu expliques et mettre en avant les méthodes.  Tu n’es pas obligé de relire l’énoncé, tu peux le présenter succinctement avec tes mots. Ne détaille pas tous tes calculs, donne les méthodes que tu utilises.  **Connaissances mathématiques : Satisfaisant**  À l’oral, évite « entre parenthèses », utilise plutôt « facteur de ».  Lors de l’étude de la suite arithmético-géométrique, on cherche **la suite constante qui vérifie la relation de récurrence**.  Il faut expliquer comment tu définis la suite .  **Note : 8/12** |